

TP 4 (19/02/2007)

Fiche Bilan

I. Activités

- Rappel des TP précédents

Comme à chaque séance, nous avons effectué un rappel des thèmes abordés lors de la séance précédente. Ainsi nous avons rappelé différentes transformations de l'eau, notamment l'évaporation et la condensation. Nous nous sommes aussi servi des courbes tracées en groupe pour faire réfléchir les élèves au sujet des paramètres qui jouent sur l'évaporation de l'eau, principalement l'exposition au soleil du béccher, ou la proximité d'une source de chaleur.

- Présentation de la séance

Pour débiter cette séance, nous avons présenté les phénomènes que nous voulons expliquer aux élèves lors de cette séance : le ruissellement et l'infiltration.

- Utilisation des maquettes

Les maquettes nous ont permis de montrer aux élèves les phénomènes d'infiltration de l'eau dans la terre, de formation des nappes phréatiques et de ruissellement sur la roche (modélisée par du plâtre) et sur la terre.

- Bilan des différents phénomènes étudiés lors de cette séance et de la séance précédente

Les deux dernières séances ont permis aux élèves de bien comprendre toutes les étapes du cycle de l'eau et de les voir concrètement sur les maquettes. Ils ont aussi assimilé facilement le fait que le cycle de l'eau se renouvelle infiniment.

- Présentation des phénomènes par les élèves

De la même manière que précédemment, nous avons demandé à des élèves issus de différents groupes de venir présenter ce qu'ils ont retenu du Travail Pratique que nous leur avons proposé, ce qui les forme à la présentation qu'ils feront à une autre classe de CM2.

- Conclusion

Nous avons informé les élèves de la date du prochain TP et de son contenu. Nous les avons conseillé de consulter, dans la mesure du possible, le site pendant les deux semaines de vacances.

II. Réaction des élèves

Les élèves participent toujours aussi volontairement aux activités que nous leur proposons. Nous sommes satisfaits de leur compréhension des phénomènes, ainsi que du fait qu'ils retiennent les idées importantes des Travaux Pratiques passés.

III. Remarques du Groupe projet

Nous constatons avec satisfaction que les élèves se souviennent des manipulations que nous effectuons, et sont curieux de connaître les phénomènes mis en jeu lors des manipulations. Le vocabulaire que nous essayons d'apporter à chaque séance (notions de miscibilités, de phases, de changement d'état ou de perméabilité) est retenu et nous en sommes ravis.